

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Возраст учащихся:** от 11 до 16 лет.

**Срок реализации:** 1 год

**Автор-составитель:**  
Солнцева Светлана Сергеевна  
педагог дополнительного образования

Казань 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для создания наиболее благоприятных условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Музееведение» МБУДО «ДДЮТиЭ» Московского района города Казани заключило договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Гимназия № 75». Предусмотрено проведение совместных мероприятий с использованием помещений и оборудования.

**Актуальность программы «Музееведение»:** Программа «Музееведение» призвана помочь ребятам окунуться в удивительный мир музееведения, углубить навыки работы с научно-исследовательским материалом, сформировать такие универсальные учебные действия, как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Дополнительно к урокам литературы, истории, музыки и ИЗО обеспечивает необходимые каждому из нас знания в области истории и культуры родного края, музейного дела, формируют уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

**Цель:** воспитание патриотизма и развитие сознания, сохранения истории родного края для будущих поколений посредством изучения основ музейной грамотности.

### **Задачи программы:**

#### **Метапредметные:**

- знание и умение работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания; - работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта выставки; - грамотно пользоваться устной и письменной речью; - учитывать возраст будущих экскурсантов при написании текста экскурсии, уметь адаптировать текст; - строить коммуникацию, вести диалог со слушателями.

#### **Образовательные:**

- свободно ориентироваться в музейной терминологии; - определять условия создания и становления музеев в России в любой исторический период и перспективы их дальнейшего развития; - знать основные музеи края, уметь в них ориентироваться; - правильно пользоваться музейной терминологией; - работать с основной документацией при подготовке научной концепции выставки, музея, на стадии комплектования материалов; - уметь пользоваться терминологией и правильно заполнять документацию при проектировании выставки; - определять наиболее действенные способы воспитательного воздействия музея на посетителя в различных условиях; - систематизировать музейные материалы, выбирать наиболее важное и интересное для создания рекламного проспекта школьного музея; - ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;

#### **Воспитательные:**

- формирование уважения к самоценности нашего прошлого, его культуре; - формирование бережного отношения к реликвиям; - формирование любви к своей родине и потребности сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности; - формирование личностных качеств (самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, решительность, самодисциплина);

**Отличительные особенности программы:** Программа сочетает в себя работу в школьном музее, проектно-исследовательской деятельности с краеведением, посещением музеев родного города и знакомства с наукой «Музеология». Всё это расширяет возможности курса, делая его разнообразным, глубоким и позволяющим каждому ученику найти себя

#### **Предполагаемые результаты учащихся:**

##### **Знать:**

- основные исторические, археологические и природные памятники родного края, основные документы музейного дела; основы музееведческой деятельности, основные термины, применяемые в музейном деле; методику проведения поисково-исследовательской работы; правила учета и хранения экспонатов; требования к экскурсии; основные правила составления экскурсии; основные правила проведения экскурсии; основные правила интервьюирования;

##### **Уметь:**

- вести исследовательские краеведческие записи; систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, - применять музейные термины на практике; проводить экскурсии в школьном музее, владение методикой проведения экскурсии, использование различных приемов, культуры и выразительности речи при проведении экскурсии; - общаться, брать интервью; ориентироваться в коллекциях музеев города и Республики; свободно оперировать имеющейся информацией.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 11-16 лет. **Объем и срок освоения программы:** 1 год обучения, 144 часа в год, 4 часа в неделю.